**学院审核评估评建主要工作**

审核评估的20字方针：**以评促建、以评促改**、以评促管、**评建结合、重在建设**。所以我们要结合着日常的教学工作做好各项评建工作。

一、**专业剖析和课程分析**。专家主要考察专业建设水平和课程建设水平，进而了解专业人才培养质量。专家点评的**特别深、特别全**。

**1.专业剖析**。专家进校时抽到的专业，除了做好PPT还要提供该专业2013版培养方案。专家通过专业剖析着重了解以下几个方面：

（1）培养目标与培养标准：与培养方案中一致，要简练清晰；

（2）课程体系：课程设置、理论与实践的一体化建设（考察是否支撑了培养目标）；

（3）师资队伍：包括师资结构，青年教师的培养及执教能力提升情况，教学投入与教学改革情况，基层教学组织的教研活动情况，产学研促进教学情况等；

（4）教学资源与条件建设（考察能否满足教学需要）；

（5）培养过程及效果：包括教学过程执行情况、毕业生培养质量、就业创业情况、学生竞赛情况、社会认可度等；

（6）专业持续改进的措施及机制：分析专业建设中存在的不足及原因，提出持续改进的措施及机制；

（7）特色项目：该专业在人才培养及教育教学方面形成的，优势特别明显，并在校、省、过家家获奖及推广或有重大影响的项目，最多1到2条。

**2.课程分析**。除了做好PPT，还要提供该门课程现在使用的课程标准。所以，所有的任课老师要检查好自己正在使用的课程标准，根据现在具体的授课情况进行修订。同时根据2017版的培养方案里课程设置情况，修订或制订课程标准，经学院审核后录入系统，教务处统一印制。

课程分析，专家着重了解以下几个方面：

（1）课程的性质与定位：也就是在人才培养目标中的地位作用，包括课程类型（通识课、专业基础课、专业核心课还是选修课）、前后修课程、学时学分、开设学期、面向对象等；

（2）教学目标：分知识目标、能力目标和素质目标，注意能力目标和素质目标的区别；

（3）教学内容：包括哪几个知识模块，重点难点标注清楚，如果有课内实验，理论与实验一起设计；

（4）学情分析及教学设计：在分析学情的基础上（从学生学习基础、学习的主动性、课堂互动情况等方面简单分析），根据学情确定教学侧重点和难点，采取的合适的教学方法、教学手段等；

（4）教学评价：就是采取的考核方式方法，有没有考试改革；

（5）教学反思及持续改进：就是在授课过程和结束后进行的总结反思，通过同行、督导、学生反馈、学生的考试成绩分析等总结教学情况及效果，提出如何改进教学模式，进而提高教学效果；

（6）特色（特色，不是特点）：在教学过程中长期形成的特色，比如信息技术与教学的深度融合、精品课程、教学成果奖等等，最多1到2条。

**补充说明**：专业剖析控制在30分钟内，专家交流20分钟。课程分析，每门课程控制在20分钟以内，专家交流10分钟，专家可能会要求在10分钟内分析完该门课程，考察教师的现场临时组织能力。

**二、教学资料建档**情况。教师个人的（课程标准、试卷、毕业设计（论文）等）；学院的（近两年的试卷、毕业设计（论文）目录、学院教学改革资料、学院教学检查资料及其他教学资料等）。

每个专家随机调取2个专业的毕业设计（论文），一般1个专业1个班；随机抽取2个班2门课程的试卷。调阅后要写出总体意见。**专家要分析试卷的难易程度、成绩是否合理、试题的重复率等；看毕业设计（毕业论文）的选题、工作量**等，请老师们从本学期开始在出题、指导毕业设计（毕业论文）时务必注意，避免不合理和不规范的现象。

**三、日常教学要稳定有序。专家**随机看课、听课，让专家能看到我们的亮点和特色，看到以学为中心的教育理念、教学改革的思路、师生互动、信息化建设等。做好实践教学环节，实验课、实训课等......

四、**学院自评报告**。对照着指标主要查摆问题，提出整改方案并在工作中进行整改。做好接受访谈或走访考察的准备。

2017年3月17日