**专业剖析和课程分析活动注意事项**

关于**专业剖析和课程分析**。专家主要考察**专业建设水平和课程建设水平**，进而了解专业人才培养质量。所以专家点评的**特别深、特别全**。

**控制时间（建议专业剖析20-25分钟，课程分析15分钟左右**

**一、专业剖析**。专家进校时抽到的专业，除了做好PPT还要提供该专业2013版培养方案。**PPT首页要有专业负责人的姓名、职称、学历信息。**

**先简单介绍专业发展及现状**，比如特色专业、卓越计划试点专业、名校工程建设专业、高水平应用型建设专业群等等。

专家通过专业剖析着重了解以下几个方面：

**1.培养目标与培养标准**：与培养方案中一致，要简练清晰；

**2.课程体系**：课程设置（模块、方向等）、理论与实践的一体化设置（考察是否支撑了培养目标）；

**3.师资队伍（主要考察专业水平和教学能力）**：包括师资结构，青年教师的培养及执教能力提升情况，教学投入与教学改革情况，国际视野，基层教学组织的教研活动情况，产学研促进教学情况，科研反哺教学等（结合课题开设综合性设计性实验或者实训项目）；

**4.教学资源与条件建设**：实验室、校内外实习实训基地建设情况等，考察能否满足教学需要；

**5.培养过程及效果**：包括教学过程执行情况、学生竞赛情况、毕业生培养质量、就业创业情况、社会认可度等；（**获奖等近三年的数据**）

**6.专业持续改进的措施及机制**：质量保障机制、反馈机制，分析专业建设中存在的不足及原因，提出持续改进的措施及机制；

**7.特色项目**：该专业在人才培养及教育教学方面形成的，优势特别明显，并在校、省、国家级获奖及推广或有重大影响的项目，最多1到2条。（比如校地企协同育人；人才培养模式探索；科研反哺教学；教学成果奖等）

**（二）课程分析**。涉及到每位任课教师。除了做好PPT，还要提供该门课程现在使用的课程标准。所有的任课老师要检查自己的课程标准，根据现在具体的授课情况进行修订。同时根据2017版的培养方案里课程设置情况，修订或制订课程标准，经学院审核后录入系统，教务处统一印制。

课程分析，专家着重了解任课教师对自己的主讲课程是否把握的深，理解的透，主要包括以下几个方面：

**1.课程的性质与定位**：在人才培养目标中的地位作用（**贡献度**），还要有课程类型（通识课、专业基础课、专业核心课还是选修课）、前后修课程、学时学分、开设学期、面向对象等；

**2.教学目标**：分知识目标（掌握哪些知识）、能力目标（具备哪些能力或能够干什么）和素质目标（提升哪些素质），注意能力目标和素质目标的区别，素质目标要结合课程，最起码结合专业；

**3.教学内容**：包括哪几个知识模块，重点难点标注清楚，如果有课内实验，理论与实验一起设计；

**4.学情分析及教学设计**：在分析学情的基础上（从学生学习基础、学习的主动性、课堂互动情况等方面简单分析），根据学情确定教学侧重点和难点，及时调整教学设计，采取合适的教学方法（讲授法、问题导入、项目驱动、对分课堂、案例式、小组研讨等）、教学手段（虚拟仿真、信息技术、沙盘模拟等）；学生的学习方法和学习方式（课内-课外，线上-线下）。

\*\*\*学情分析是动态的，是授课前和教学过程中不断根据学情调整教学设计，改进教学方法和教学手段的。

**5.教学评价：考核方式方法**，考试改革（过程考核，对能力的考核）；**同行评价、督导评价、学生评价**（课堂教学质量评价）等。

\*\*\*教学评价包括两个方面，一是该门课程的考核方式方法，二是教学效果，来自于同行评价、督导评价，最重要的是学生评价。

**6.教学反思及持续改进**：就是在授课过程和结束后进行的总结反思，通过同行、督导、学生的反馈，学生的考试成绩分析等总结教学情况及效果，提出不断调整教学设计，采取更合适的教学方法、教学手段和考核方式方法，改进教学模式，进而提高教学效果。

**7.特色（特色，不是特点）**：在教学过程中长期形成的特色，比如信息技术与教学的深度融合、精品课程、教学成果奖等等，最多1到2条。

**\*\*\*对于数学类、大学英语、两课等公共课，电工电子、力学、化学、制图等专业基础课，还需要对教学团队建设和教学研究的情况进行分析。**

学校第7周和第8周集中专项检查。

**二、教学资料建档**情况。教师个人的（课程标准、试卷、毕业设计（论文）等）；学院的（近两年的试卷、毕业设计（论文）目录、学院教学改革资料、学院教学检查资料及其他教学资料等）。

每个专家随机调取2个专业的毕业设计（论文），一般1个专业1个班；随机抽取2个班2门课程的试卷。调阅后要写出总体意见。**专家要分析试卷的难易程度、成绩是否合理、试题的重复率等；看毕业设计（毕业论文）的选题、工作量**等，请老师们在以后的出题、指导毕业设计（毕业论文）务必注意，避免不合理和不规范的现象。

学校第7周和第8周集中专项检查。

**三、日常教学要稳定有序。专家**随机看课、听课，主要考察教风和学风。课堂上，让专家能看到我们的亮点和特色，以学为中心的教育理念、教学改革的思路、师生互动、信息化建设等。做好实践教学环节，实验课、实训课等......

**课前尤其课后要主动征求专家听课后的意见和建议，便于改进。**

学校第11周集中专项检查。